

## 111 學年度 - 大學申請入學 審查資料準備指引

請選擇系所：

新聞學系 ( 臺北校區 )



## 審查資料 ( 25 % )

評核項目	評分參考	百分比
學習成長潛力	1.依據修課紀錄、學習歷程自述探究學習目標是否明確、生涯規畫具體程度與自我學習與管理能力 2.依據多元表現探究校內、外相關活動的參與程度	35
邏輯企劃能力	1.依據學習歷程中修課紀錄，探究高中(職)在校的綜合學習表現 2.依據學習歷程中課程學習成果之書面報告、實作作品、社會領域探究活動成果或相關課程學習成果等，探究邏輯與企劃能力。	35
藝能專業能力	1.依據學習歷程多元表現中，高中自主學習計畫與成果、綜整心得展現，觀察與社會、傳播、公民素養等領域之相關程度。 2.其他有利審查資料例如:文字能力的展現、科技或其他專業領域成果、研習活動參與、社會服務等	30

## 審查資料準備指引

項目	說明	準備指引
修課紀錄	高中(職)在校成績證明	1.請提供高中(職) 在校成績單(實驗教育無成績單者則免，但請提供具體課程學習成果、學習歷程自述及多元表現等資料。 2.本系屬大眾傳播學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 3.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 (3)科技領域 (4)綜合活動領域 4.學業總成績
課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 提供高中課程學習相關表現，能展現具體邏輯與明確企劃、陳述清楚。例如:微電影作品、學科筆記本、走讀地圖與讀書心得或相關課程學科作業，專題、小論文等資料。 2. 社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果，能夠說明動機發想、具體論述、探索過程、展現成果與體驗心得。 3.可以說明最有心得學科之學習動機、過程、成果與反思。
多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多	1.提供擔任社團幹部證書或具體說明參與校內、外相關領域活動之經驗與成果。

	10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗	2.可以說明參與活動中領導或引導同儕完成活動之具體事蹟、自我成長或反思。 3.學習計畫成果可含括實習/習作/專題/筆記/小論文/相關學科作品等並能敘述反思啟發與本系的連結。
學習歷程自述	包含 1.就讀動機 2.未來學習計畫與生涯規劃	1.請以1000字以內為原則 2.說明申請動機及與新聞傳播之連結。簡單介紹自我人格特質、興趣及最有心得學科之學習動機、過程、成果與反思。 3.具體說明個人生涯規劃與傳播相關領域連結。
其他 (有利學系審查之文件)	有利評審之資料	舉凡在學期間，參與校內外學習或課外活動之經驗和成果。如：競賽參與(獎狀)、證照檢定、社會服務、參加研習營或體驗營、自我探索活動、專題演講心得、社區活動等，但不在此限。可以陳述動機、努力與過程或反思啟發等，足以展現成長潛力、邏輯企劃能力及藝能專業等有利審查資料均歡迎提供。

### 面試 ( 25 % ) ( 檢定標準：70分 )

評核項目	評分參考	百分比
表達與組織能力	口齒表達與敘事能力	40
發展潛力	對於新聞傳播相關時事的分析能力與基本素養之展現	40
應對進退與態度	禮節與態度的表現，遇難題或疑問及不同意見時應對之能力	20